



<b>COLEGIO LUZ CASANOVA. Valencia</b>	<b>PLAN DE ESTUDIOS ED. INFANTIL</b>	<b>NIVEL: E.I. 3</b>	<b>EVALUACIÓN : 1ª</b>	<b>CURSO 15/16</b>
<b>Profesor/a:</b>	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>Horarios atención padres: consultar en agenda o web</b>		
<b>Laura Priego Torres</b>	<b>Isabel Anaya Gavidia</b>	<b>MATERIA: GLOBALIZADO</b>		

<b>PERIODO</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>CORRESPONDE CON TEXTO</b>
<b>DEL 10 DE SEPTIEMBRE  AL 6 DE NOVIEMBRE</b>	<p>CONOCIMIENTO DE SI MISMO/A Y AUTONOMÍA PERSONAL</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Características diferenciales del cuerpo: diferenciación niño-niña</li><li>- Cuidados del cuerpo higiene de las manos</li><li>- Elementos del cuerpo: la cabeza, los pies y las manos</li><li>- Acciones que se realizan con los elementos del cuerpo</li><li>- Objetos relacionados con el aseo personal</li><li>- Rutinas escolares</li><li>- Educación emocional: la alegría</li><li>- Coordinación óculo-manual</li><li>- Movimientos y posturas del cuerpo</li><li>- Juegos y actividades psicomotrices</li><li>- Cuidado de la salud: objetos peligrosos, la actividad física y la alimentación saludable.</li></ul> <p>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- El colegio</li><li>- Miembros de la clase: compañeros y compañeras, profesor o profesora y</li><li>- Objetos del aula.</li><li>- Algunas dependencias de la escuela.</li><li>- La importancia de aprender que.</li><li>- Normas sencillas de comportamiento en la clase.</li><li>- Personajes: pelitos Y ellos.</li><li>- El otoño: Prendas de vestir, Con gestos característicos y clima.</li><li>- Situación espacial: Dentro fuera.</li><li>- Tamaño: grande pequeño.</li><li>- Propiedades de los objetos: Color rojo, Igual diferente.</li><li>- Cuantificables básicos: muchos pocos.</li><li>- El número uno.</li><li>- Formas planas: el círculo.</li><li>- Experimentos sencillos.</li></ul> <p>LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cuentos</li><li>- Vocabulario referente a la unidad.</li><li>- Otros recursos de la expresión nada... poesías, Adivinanzas, trabalenguas...</li><li>- Iniciación a la lectoescritura: primeras orientaciones del espacio gráfico: garabateo y trazos.</li><li>- Primeras estructuras gramaticales: iniciación en el uso del nombre.</li></ul>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 1</b> <b>¿CÓMO ES PELOCHO?</b></p>

	<b>COLEGIO LUZ CASANOVA. Valencia</b>	<b>PLAN DE ESTUDIOS ED. INFANTIL</b>	<b>NIVEL: E.I. 3</b>	<b>EVALUACIÓN : 1ª</b>	<b>CURSO 15/16</b>
	<b>Profesor/a:</b>	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>Horarios atención padres: consultar en agenda o web</b>		
	<b>Laura Priego Torres</b>	<b>Isabel Anaya Gavidia</b>	<b>MATERIA: GLOBALIZADO</b>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas socialmente establecidas para saludar y despedirse.</li> <li>- Necesidad de la comunicación oral.</li> <li>- Lectura e interpretación de imágenes y pictogramas.</li> <li>- Desarrollo de la comprensión verbal.</li> <li>- Técnicas de la expresión plástica: Colorear, pegar, estampar huellas, picar.</li> <li>- Ruidos y sonidos de la vida diaria. Los sonidos del cuerpo, del colegio y de fenómenos atmosféricos propios del otoño.</li> <li>- Iniciación a la lengua extranjera.</li> <li>- Canciones de la unidad.</li> <li>- Posibilidades expresivas del cuerpo.</li> <li>- Artistas universales: Paul Klee</li> <li>- Iniciación en el uso de las nuevas tecnologías.</li> </ul>	
<b>DEL</b> <b>9 DE NOVIEMBRE</b>  <b>AL</b> <b>22 DE DICIEMBRE</b>	<p><b>CONOCIMIENTO DE SI MISMO/A Y AUTONOMÍA PERSONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La higiene dental.</li> <li>- Elementos de la cara.</li> <li>- Posturas y movimientos del cuerpo.</li> <li>- Educación emocional: la tristeza.</li> <li>- Sentimientos y emociones.</li> <li>- Cuidado de la salud.</li> <li>- Desarrollo de hábitos de seguridad personal.</li> <li>- Necesidades básicas: alimentación, actividad física y descanso.</li> <li>- Autonomía progresiva en las acciones diarias.</li> <li>- Habilidades motrices de carácter fino.</li> <li>- Juegos y actividades psicomotrices.</li> </ul> <p><b>CONOCIMIENTO DEL ENTORNO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La familia: miembros.</li> <li>- Normas sencillas de comportamiento en la familia.</li> <li>- El otoño: frutos y algunos fenómenos atmosféricos: la lluvia.</li> <li>- Partes externas, espacios de la casa y objetos características de cada uno.</li> <li>- Acciones propias de cada dependencia.</li> <li>- Tipos de casa.</li> <li>- Normas de relación y de convivencia en la casa.</li> <li>- El reciclado.</li> <li>- El médico.</li> <li>- Acercamiento a otros pueblos y culturas: los indios.</li> <li>- Algunos medios de comunicación: la televisión y el teléfono.</li> <li>- Propiedades de los objetos: el color rojo y el amarillo, objetos iguales a...</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>UNIDAD 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>¿CON QUIÉN VIVE POPETA?</b></p>

	<b>COLEGIO LUZ CASANOVA. Valencia</b>	<b>PLAN DE ESTUDIOS ED. INFANTIL</b>	<b>NIVEL: E.I. 3</b>	<b>EVALUACIÓN : 1ª</b>	<b>CURSO 15/16</b>
	<b>Profesor/a:</b>	<b>Profesor/a refuerzo:</b>	<b>Horarios atención padres: consultar en agenda o web</b>		
	<b>Laura Priego Torres</b>	<b>Isabel Anaya Gavidia</b>	<b>MATERIA: GLOBALIZADO</b>		

- Nociones básicas de orientación espacial: encima/debajo, dentro-fuera.
- Repaso de la forma circular, del tamaño grande-pequeño y del cuantificador muchos-pocos.
- Resolución de problemas sencillos.
- El número 1 y 2: Direccionalidad y grafía sobre espacio punteado.
- Experimentos sencillos.

**LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

- Del lenguaje oral y las necesidades de comunicación más habituales.
- Cuentos.
- Vocabulario básico de la unidad.
- Iniciación a la lectoescritura: primeras orientaciones en el espacio gráfico: trazos.
- Primeras estructuras gramaticales. El nombre propio.
- Fórmulas de cortesía: por favor y gracias.
- Otros recursos de la expresión oral: Poesías, adivinanzas...
- Lectura e interpretación de etiquetas, imágenes y pictogramas.
- Ruidos y sonidos de la vida diaria. Sonidos de los fenómenos atmosféricos, los producidos por objetos de la casa y de algunos instrumentos musicales (tambor).
- Técnicas y materiales propios de la expresión plástica: puntear, pegar, picar...
- Dramatizaciones sencillas.
- Iniciación a la lengua extranjera.
- Artistas universales: Pablo Picasso.
- Canciones de la unidad.